

## **ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

18.05.2022г.

с. Кондоль

**Аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Пензенского района проходил с 15 ноября по 17 декабря 2021 года в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678, приказом Министерства образования Пензенской области от 31.08.2021 №422/01-07 « Об утверждении организационно- технологических моделей проведения школьного и муниципального, регионального этапов всероссийского олимпиады школьников на территории Пензенской области в 2021—2022 учебном году, приказом отдела образования администрации Пензенского района от 01.11.21 г. №131. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников». Для проведения муниципального этапа ВсОШ были созданы жюри, в состав которых вошли ведущие педагоги школ.

Муниципальный этап олимпиады проводился в учебных кабинетах, которые полностью соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдено требование размещения за одним учебным столом 1 учащегося. Все участники муниципального этапа олимпиады находились в равных условиях: каждый участник был обеспечен бланками олимпиадных заданий и бумагой для ведения черновых записей. На доске фиксировалось время начала и окончания работы с олимпиадными заданиями. Учащимся было запрещено пользоваться сотовой связью и иными источниками информации. Контроль за участниками Олимпиады было организован дистанционно на платформе ZOOM(представители отдела образования и члены жюри предметных комиссий), а также присутствие в учебных кабинетах общественных наблюдателей. По предметам немецкий, французский язык, астрономия, искусство ( МХК) экология олимпиады не проводились в связи с отсутствием участников школьного этапа текущего года, набравших необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а так же отсутствием призеров и победителей

муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающих обучение в образовательных организациях. По итогам проведенных олимпиад в муниципалитете были оформлены протоколы и общие рейтинги, которые размещены на сайте Отдела образования администрации Пензенского района: <http://penza.ru/care/page.php?modul=doc&docum=1602742829> <http://roopenza.edu-penza.ru/care/page.php?modul=doc&docum=1602742829>

В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 16 предметам на школьном этапе, 16 – на муниципальном этапе.

1) Школьный этап (проводился с сентября – по 01 ноября) – 4 – 11 классы, 2) Муниципальный этап (15 ноября – 17 декабря) 7 – 11 классы,

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте ОО и на сайте отдела образования администрации Пензенского района» в разделе ВсОШ.

Муниципальный этап проводился в этом учебном году по 16 общеобразовательным предметам на базах самих школ, где обучаются ребята (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований). Именно с данного этапа, действует система отбора лучших участников на следующий этап - региональный. 145(104)обучающихся 7-11 классов (с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам.

Дети принимали участие по разному количеству предметов, но самое наибольшее:

По 4предметам – 1 человек:

Зиманов Александр Валерьевич– 9 класс МОБУ СОШ с.Алферьевка;

Литература-победитель МЭ;

Русский язык-призер МЭ

Химия- призер МЭ

Физика-участник МЭ

По 3 предметам-4чел.

Артмасова Ирина Владимировна-10 класс МОБУ СОШ с.Засечное;

Литература- участник МЭ

Русский язык- победитель МЭ

Биология – участник МЭ

Моисеева Юлия – 10класс МБОУ СОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное;

География-призер МЭ

Сидоркина Анна-11класс МОБУ СОШ с.Засечное;

Калинкина Кристина-10 класс МОБУ СОШ с.Засечное;

Зверева Анастасия-10класс МОБУ СОШ с.Засечное;

В разрезе по школам можно увидеть сколько обучающихся принимали участие в олимпиаде на муниципальном уровне:

Образовательные учреждения	Количество участников		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МОБУ СОШ с.Засечное	12	28	20
МБОУ СОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное	19	15	35
МОБУ СОШ с.Ленино	5	7	2
МОБУ СОШ им.Н.Н,Володина с.Большая Елань	3	5	7
МОБУ СОШ	6	5	8

им.С.А.Суркова с.Богословка			
МОБУ СОШ с.Ермоловка	9	7	8
МОБУ СОШ с.Алферьевка	5	8	19
МОБУ СОШ п.Мичуринский	9	13	10
МОБУ СОШ ст.Леонидовка	2	3	3
МБОУ СОШ им.М.М,Осипова с.Кондоль	10	5	11
МОБУ СОШ п.Золотаревка	4	1	2
МОБУ СОШ им.М.П.Волкова с.Константиновка	2	1	4
МОБУ СОШ с.Саловка	2	3	8
МОБУ СОШ с.Оленевка	2	2	1
МОБУ СОШ с.Покрово- Березовка	2	1	2
МОБУ СОШ с.Старая Каменка	1	0	0
МОБУ СОШ с.Варыпаево	1	0	0
МОБУ СОШс./за «Серп и Молот»	2	0	3
МОБУ СОШ с.Воскресеновка	4	0	2
<b>Итого по району:</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>145</b>

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, в разрезе по классам:

<b>Классы</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
7 класс	10	6	6
8 класс	21	17	26
9 класс	26	29	42
10 класс	25	29	27
11 класс	20	23	44
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>145</b>

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам(2021-2022г)

- биология – 16
- русский язык – 20
- география – 15
- литература-12
- математика-18
- обществознание – 16

Предметы с наименьшим количеством участников:

- история-9
- право-2
- химия – 6
- физика-5
- технология – 2
- информатика-6
- английский язык – 5
- физкультура – 10
- экономика-1
- ОБЖ-2

Количество победителей и призеров в разрезе по предметам:

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>			<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
	<b>2019-2020</b>	<b>2020-</b>	<b>2021-</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2021-</b>

		2021	2022		2022
Литература	8	13	12	4	3
Экология	0	0	0	Не проводилась	
Математика	11	12	18	0	1
История	6	5	9	1	2
География	15	17	15	1	2
Право	1	0	2	0	2
Физкультура	3	10	10	3	1
Немецкий, французский язык	0	0	0	Не проводилась	
Астрономия, искусство (МХК)	0	0	0	Не проводилась	
Английский язык	8	8	5	0	0
Информатика	3	5	6	1	0
Биология	11	13	16	1	3
Экономика	1	0	1	0	0
Химия	4	2	6	1	2
Физика	8	4	5	1	0
Русский язык	13	22	20	1	2
ОБЖ	1	4	2	0	2
Технология	1	3	2	2	0
Обществознание	8	8	16	2	4
<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>145</b>	<b>18</b>	<b>24</b>

По итогам олимпиады на муниципальном этапе определены 18 победителей и 24 призёра, итоговые протоколы отправлены в МО и УР, а также размещены на сайте отдела образования во вкладке Олимпиады. Все участники муниципального этапа получают сертификаты участника, а победители и призёры – грамоты отдела образования.

Есть участники, которые одновременно являются победителями и призёрами сразу по двум и трем предметам:

№	Ф.И.О.	Класс	ОО	Победитель МЭ	Призер-МЭ
1.	Зиманов Александр Валерьевич	9 класс	МОБУ СОШ с.Алферьевка	Литература	Русский язык Химия
2	Антонов	9 класс		География	Химия

	Дмитрий Александрович				
3	Егорова Ирина Сергеевна	10класс	МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль	-	Биология Литература
4	Журавлева Олеся Николаевна	11класс	МБОУ СОШ им.М.Ю. Лермонтова с.Засечное	-	Право Обществознание
5	Оськина Анастасия Сергеевна	11класс	МОБУ СОШ с.Алферьевка	Обществознание	
6	Сибринин Глеб Анатольевич	11класс	МОБУ СОШ с.Ермоловка	-	Обществознание Математика
7	Устинова Елизавета Ильинична	11класс	МОБУ СОШ с.Засечное	Литература	Русский язык

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

Критерий	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Не справились с олимпиадными заданиями (0 – 3 балла)	8 человек (7,8%)	6 человек (5,7%)	7 человек (4,8%)

Нет победителей и призеров по 2 предметам:

- экономика
- английский язык

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий (менее 20 %) наблюдается по предметам:

- Математика – средний показатель 10 %
- Русский язык - средний показатель 25%
- Английский -22%
- Информатика- средний показатель 22%
- История - средний показатель 42%
- Физика- средний показатель 17%

**Более высокий процент выполнения всех заданий:**

Химия-57%  
География -36%  
Обществознание-43%  
Биология – 45%  
Литература - средний показатель 42%  
Физкультура – средний показатель 45 %  
ОБЖ- средний показатель 45%  
Технология- средний показатель 20%  
Право-72%

Таким образом, % выполнения заданий обучающимися в сравнении с прошлым годом стал ниже по ОБЖ, физкультуре, истории, технологии, математике, информатике, физике. Процент выполнения стал значительно выше (более, чем на 10 %) по: географии, обществознанию, биологии.

При проведении муниципального этапа олимпиады трудностей не возникало. В 2021 году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 145(104) обучающихся. Обучающиеся приняли участие в олимпиаде по 2 и более предметам. Всего призовых мест 42: победителей-18 , призеров-24. Все победители и призеры муниципального этапа награждены грамотами отдела образования. Были направлены на областной этап ВсОШ 23 учащихся по 13 предметам: русский язык, литература, география, биология, математика, информатика, история, право, физика, химия ,обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Недостаточный контроль со стороны администрации школы.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

#### **Руководителям ОО:**

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 31.01.2022 г.
2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников (январь 2022 г.)



2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников (январь 2022 г.)
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

#### **Учителям – предметникам:**

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

#### **Руководителям РМО:**

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ (январь 2022 г.)

#### **Наставникам обучающихся:**

1. При наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

#### **Выводы:**

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл в сложных условиях пандемии, в связи с чем отмечается резкое снижение количественных и качественных показателей.
2. Вследствие вышесказанного результаты олимпиады оказались крайне низкие, что, конечно же не может оставаться без внимания.
3. Однако, несмотря на объективные обстоятельства 95% ОО района приняли участие в МЭ ВсОШ, приложили все усилия, чтобы справиться с дополнительной нагрузкой, создать условия, в том числе и в соответствии с СанПин, для хорошей организации и проведения олимпиады.
4. Результаты олимпиады говорят о снижении уровня подготовки обучающихся к ВсОШ, если учитывать, что дети долгое время находились на дистанционном обучении.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент

выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады: Семеновой И.Ю., Мялиной Ф.Ф. Сеницыной Н.В., Егорову С.В., Арискиной И.А., Алексеевой Н.В., Емельяной Л.В., Евсееву А.П., Мотькиной Т.В., Бабиной Е.Н., Горетовой Т.П., Андрееву В.В.**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

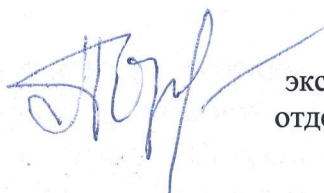
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Школьным координаторам и классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

- Эксперту обеспечить контроль:
- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

18.05.2022г.



эксперт по методической работе  
отдела образования Горбачёва Г.Х.

